



OŚRODEK  
PRZETWARZANIA  
INFORMACJI  
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

 [www.opi.org.pl](http://www.opi.org.pl)



**JSA** JEDNOLITY SYSTEM  
ANTYPLAGIATOWY


## Raport z badania w JSA


Często zadawane pytania

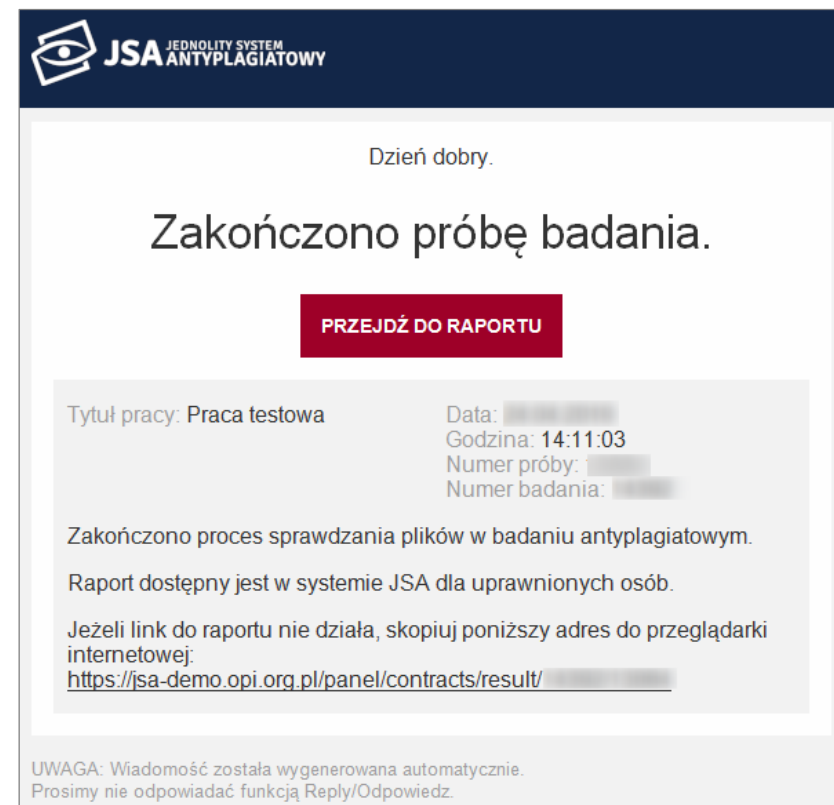
2019 r.

Rozpocznij 

# Skąd mam wiedzieć, że badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

- Po zakończeniu sprawdzania pracy dyplomowej przez JSA otrzymasz **automatycznie wygenerowaną wiadomość e-mail**, która Cię o tym poinformuje. 
- Zostanie ona wysłana **na adres e-mail przypisany w JSA do użytkownika**.

 Jeśli w ciągu 24 godzin od wysłania pracy do sprawdzenia nie otrzymałeś powyższego e-maila, **sprawdź folder SPAM**.



**JSA** JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY

Dzień dobry.

Zakończono próbę badania.

**PRZEJDŹ DO RAPORTU**

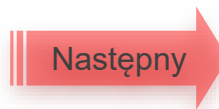
Tytuł pracy: Praca testowa      Data: [redacted]  
Godzina: 14:11:03  
Numer próby: [redacted]  
Numer badania: [redacted]

Zakończono proces sprawdzania plików w badaniu antyplagiatowym.

Raport dostępny jest w systemie JSA dla uprawnionych osób.

Jeżeli link do raportu nie działa, skopiuj poniższy adres do przeglądarki internetowej:  
[https://jsa-demo.opi.org.pl/panel/contracts/result/\[redacted\]](https://jsa-demo.opi.org.pl/panel/contracts/result/[redacted])

UWAGA: Wiadomość została wygenerowana automatycznie.  
Prosimy nie odpowiadać funkcją Reply/Odpowiedz.

 **Następny**

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?	Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku	Błędy w metryce – raport zaakceptowany	Pobieranie i drukowanie raportu	Raport ogólny a raport szczegółowy	Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?	Nie widzę liczby fragmentów innego stylu	Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?	Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe	Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?
--	---------------------------------------	--	---------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------

- O zakończeniu sprawdzania pracy dyplomowej przez JSA informuje ikona statusu próby w postaci zielonego kółka (status „Wykonane”).

Jest ona widoczna:

- Na liście badań Promotora
- W szczegółach danego badania

24.04.2019 - 14:11:03 Praca testowa 69%

Tytuł pracy Praca testowa

Język pracy polski

Autorzy Imię i Nazwisko Numer albumu Typ pracy Jednostka Kierunek studiów  
Julia Kwiatkowska 1236 licencjacka Laboratorium Inżynierii Lingwistycznej Informatyka

Promotorzy dr [imię] Recenzenci **Brak**

Numer badania 14392

Dodano badanie 24.04.2019 - 14:08:47 Ostatnia zmiana danych 24.04.2019 - 14:08:47

Dodano badanie przez dr [imię] Ostatnia zmiana danych przez dr [imię]

HISTORIA ZMIAN UDOŚTĘPNIJ EDYTUJ

**Próby**

Status	Numer próby	Data zmiany statusu	Wysłano	Wysłano przez	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
	13064	24.04.2019 - 14:11:03	24.04.2019 - 14:08:47	dr [imię]	68%	69%	69%	69%

Pliki badane praca testowa bm.docx

POBIERZ RAPORT

➤ Jeśli w ciągu 24 godzin od wysłania pracy do sprawdzenia raport nie jest dostępny, **skontaktuj się z Helpdeskiem**.

**Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku OPI PIB?**

Poprzedni

Wybierz temat z belki poniżej

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?

# Dlaczego nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku?

Prawdopodobnie zaszła **jedna z poniższych przyczyn**:

- Twoje dane zostały wpisane do metryki badania ręcznie, a nie zaciągnięte z systemu POL-on.  
➤ Wyedytuj metrykę badania, wybierając promotora z podpowiedzi POL-onowych (z rozwijanej listy)
- Raport z wynikiem jest już zaakceptowany.  
➤ W tej sytuacji funkcja wyłączania z wyniku jest wyłączona. Jeśli chcesz skorzystać z tej funkcji, konieczne jest założenie nowego badania ([patrz slajd 5](#)).

Brak możliwości  
wyłączania z wyniku

The screenshot shows the JSA (Jednolity System Antyplagiatowy) interface. At the top, it says 'praca testowa 2'. Below that are two tabs: 'PODOBIENSTWA <' and 'ANALIZA TEKSTU ▾'. There are four colored boxes (1, 2, 3, 4) representing different search results. Below these is a green bar labeled 'Baza aktów prawnych' with navigation arrows. A table of results is shown below, with a red box highlighting the first row (1.1) which has a dropdown arrow on the left, indicating that the 'Wyłącz z wyniku' option is not available for this result.

Jest możliwość  
wyłączania z wyniku

The screenshot shows the JSA (Jednolity System Antyplagiatowy) interface. At the top, it says 'praca testowa 2'. Below that are two tabs: 'PODOBIENSTWA <' and 'ANALIZA TEKSTU ▾'. There are four colored boxes (1, 2, 3, 4) representing different search results. Below these is a green bar labeled 'Baza aktów prawnych' with a checked checkbox and navigation arrows. A table of results is shown below, with a red box highlighting the first row (1.1) which has a checked checkbox on the left, indicating that the 'Wyłącz z wyniku' option is available for this result.

**W razie problemów skontaktuj się z Helpdeskiem OPI PIB. Jak napisać zgłoszenie?**

Wybierz  
temat z belki  
poniżej

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?

# Metryka badania zawiera błędy, ale raport został już zaakceptowany

- Akceptacja raportu jest czynnością **ostateczną i nieodwracalną**. Powoduje zamknięcie badania i **uniemożliwia dokonywanie w nim zmian** – także w metryce.
- Dlatego przed zaakceptowaniem raportu **ważne sprawdzaj** dane umieszczone w metryce badania.

Przed ostateczną akceptacją badania system JSA prosi o **dodatkowe potwierdzenie** tej czynności w wyskakującym okienku.

Jeśli jednak zaakceptowałeś już raport, możesz założyć dla danej pracy nowe badanie.

The screenshot shows a web interface for a report titled "Raport". At the top, there are navigation elements and a warning icon with the text "Wynik niez zaakceptowany przez promotora". Below this, there are statistics for "Praca testowa przypisy doc" and a "Metryka" section. A modal dialog box is open in the center, asking "Jesteś pewien?" (Are you sure?). The dialog contains a question mark icon and a warning message: "Akceptacja wyniku wiąże się z ostateczną zmianą statusu badania na 'Zaakceptowane'. Jednocześnie utracisz możliwość dokonywania wszelkich zmian na badaniu." Below the message are two buttons: "NIE" and "TAK". A red arrow points from the text in the first block to the "NIE" button. The background of the interface shows a chart titled "Analiza tekstu" with a legend for "Średnia z ORPPD" and "Badana praca".

Wybierz temat z belki poniżej

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

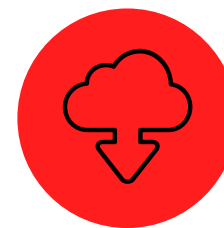
Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?

# Czy mogę pobrać i/lub wydrukować wynik badania pracy?

➤ **Tak**, możesz pobrać raport z wynikiem badania w postaci pliku pdf.

Raport można pobrać w **wersji ogólnej** ([patrz slajd 7](#)) **lub szczegółowej** ([patrz slajd 8](#)).

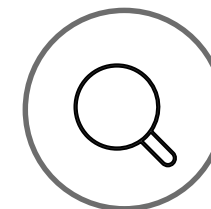
Pobrany plik pdf z raportem możesz zapisać na dysku swojego komputera lub/i **wydrukować** ([patrz slajd 10](#)).



Dwie wersje



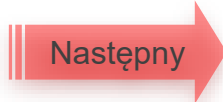
Raport ogólny



Raport szczegółowy



Możesz go wydrukować



Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?	Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku	Błędy w metryce – raport zaakceptowany	<b>Pobieranie i drukowanie raportu</b>	Raport ogólny a raport szczegółowy	Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?	Nie widzę liczby fragmentów innego stylu	Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?	Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe	Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?
--	---------------------------------------	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------



# Jak pobrać raport ogólny?

## Sposób 1.

- Kliknij w przycisk „**Pobierz**” z lewej strony raportu w systemie.
- W pojawiającym się oknie wybierz **zakres raportu – ogólny**.
- Kliknij w czerwony przycisk „**Pobierz**” na dole okna.

The screenshot shows the JSA (Jednolity System Antyplagiatowy) interface. The main page displays a report for 'Praca testowa przypisy doc'. A modal window titled 'Wybierz zakres raportu' is open, allowing the user to select the report scope. The 'Ogólny' (General) option is selected, and the 'POBIERZ' (Download) button is highlighted in red. The background shows various report metrics and a chart.

◀ Poprzedni

Następny ▶

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?

# Jak pobrać raport szczegółowy?

## Sposób 1.

- Kliknij w przycisk „**Pobierz**” z lewej strony raportu w systemie.
- W pojawiającym się oknie wybierz **zakres raportu – szczegółowy** oraz zaznacz **sekcje**, które wygenerują się na raporcie.
- Kliknij w czerwony przycisk „**Pobierz**” na dole okna.

The screenshot shows the JSA Antyplagiatowy system interface. The top navigation bar includes 'AKTUALNOŚCI', 'FAQ', 'BAZA WIEDZY', 'HELPDESK OPI PIB', and 'BADANIA'. The main content area displays a report for 'Praca testowa przypisy doc'. A modal window titled 'Wybierz zakres raportu' is open, showing options for 'Ogólny' and 'Szczegółowy'. The 'Szczegółowy' option is selected. Below it, several checkboxes are checked: 'Podobieństwa', 'Znaki specjalne lub spoza języka pracy', 'Nierozpoznane wyrazy', 'Fragmenty innego stylu', and 'Wyrazy o liczbie znaków z wybranego zakresu'. At the bottom of the modal, there are three buttons: 'ANULUJ', 'OTWÓRZ', and 'POBIERZ'. The 'POBIERZ' button is highlighted with a red box. Red arrows point from the text instructions to these specific elements in the interface.

◀ Poprzedni

Następny ▶

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?



# Jak pobrać raport?

## Sposób 2.

Najedź myszką na interesujące cię badanie na liście badań. Pojawią się dodatkowe przyciski. Kliknij w przycisk „Szczegóły”.

Rozwinie się okno ze szczegółami wybranego badania. Kliknij w przycisk „Pobierz”.

Pojawi się okno, w którym **wyberz interesujący Cię zakres raportu** (patrz [slajd 7](#) i [slajd 8](#)).

Poprzedni

Następny

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?

# Jak wydrukować raport?

The screenshot shows the JSA (Jednolity System Antyplagiatowy) interface. The main page displays a report for 'Praca testowa przypisy doc'. A modal window titled 'Wybierz zakres raportu' is open, allowing the user to select the report scope. The 'Ogólny' (General) option is selected. Below the modal, there are buttons for 'ANULUJ', 'OTWÓRZ' (highlighted with a red box), and 'POBIERZ'. The background shows a report summary with statistics and a chart.

- Kliknij w przycisk „**Pobierz**” z lewej strony raportu w systemie.
- W pojawiającym się oknie wybierz interesujący Cię **zakres raportu**.
- Kliknij w czerwony przycisk „**Otwórz**” na dole okna.

◀ Poprzedni

Następny ▶

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?

- Wyświetli się **podgląd raportu** w formacie PDF.
- Kliknij w **ikone drukarki** w prawym górnym rogu raportu.
- Otworzy się **okno drukowania**. Kliknij przycisk „OK”.

The screenshot shows a web browser displaying a report titled "Raport z badania antyplagiatowego ogólny". The browser's toolbar includes a print icon (a printer) which is highlighted with a red box. A print dialog box is open over the report, with the "OK" button also highlighted with a red box. The report content includes a sidebar menu, a main title, and a table with fields like "Autorzy", "Badane pliki", "Promotorzy", and "Numer badania".

← Poprzedni

Wybierz temat z belki poniżej

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?

# Czym różni się raport ogólny od szczegółowego?



## Raport ogólny



Obejmuje:

- Metrykę
- Statystykę i wykres rozkładu długości wyrazów
- Wyniki PRP
- Definicje
- Wnioski\*



Odpowiada podstawowemu widokowi raportu w systemie



**Widok podsumowujący** wynik badania antyplagiatowego

\*Tylko raport zaakceptowany



## Raport szczegółowy



Obejmuje **dodatkowo**:

Tekst pracy z zaznaczonymi poszczególnymi elementami analizy tekstu\*\*



Powyższe odpowiada sekcji „**Tekst pracy**” na raporcie w systemie



Widok podsumowujący wynik badania antyplagiatowego **oraz zawierający podgląd tekstu pracy ze szczegółami** wyniku

\*\*Wybranymi w chwili generowania raportu pdf

Następny

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?

# Jak wygląda raport ogólny?

**JSA ANTYPLAGIATOWY** WERSJA DEMO SYSTEMU JSA OŚRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

## Raport z badania antyplagiatowego ogólny

1 Próba 0.5 Średniość podobieństwa tekstów  Wynik zaakceptowany przez promotora

**Metryka**

Tytuł pracy: **Praca testowa przypisy doc**

Autorzy	Nazwisko i imię	Numer albumu	Typ pracy	Jednostka	Planunek studiów
		7896	inna	Laboratorium Języka i Lingwistyki	Infomatyka

Badane pliki: [plik] .doc

Promotorzy: [imię] Recenzenci:

Numer badania: 14695 Numer próby: 13369 Data wykonania próby: 2019-05-10 15:52:57

**Analiza tekstu**

**Statystyka**

- 59 225 Znaki
- 143 Znaki specjalne lub symbole językowe (0,0% względem wszystkich znaków)
- 7 925 Wyrazy
- 286 Niezgodziona wyrazy (4,0% względem wszystkich wyrazów)
- 0 Elementy graficzne
- 3 Fragmenty innego stylu

**Rozkład długości wyrazów**

Wykres liniowy przedstawiający rozkład długości wyrazów. Oś X: Liczba znaków w wyrazie (1, 4, 8, 12, 16, ≥20). Oś Y: Wzrost całej pracy (0%, 5%, 10%, 15%, 20%). Legenda: średnia z ORPPD (szary), Badana praca (niebieski).

**Logo** Fundusze Europejskie, Rzeczpospolita Polska, OŚRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY, Unia Europejska

Raport z badania antyplagiatowego - ogólny Nr: 1 z 3

Metryka

Analiza tekstu

PRP

Definicje

**JSA ANTYPLAGIATOWY** WERSJA DEMO SYSTEMU JSA OŚRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

## Wyniki ogólne

>40 wyrazów w frazie	>20 wyrazów w frazie	>10 wyrazów w frazie	>5 wyrazów w frazie
14 fraz, 21% PIP oryginalny	16 fraz, 22% PIP oryginalny	16 fraz, 22% PIP oryginalny	16 fraz, 22% PIP oryginalny

Wynik widoczny

## Wyniki szczegółowe

Nr	Referencyjna baza podręcznicza	PIP dla fraz o zadanej długości	>40	>20	>10	>5
1	Baza aktów prawnych	3%	2%	2%	2%	
2	Internet	3%	4%	4%	4%	
3	ORPPD	16%	16%	16%	16%	
4	Baza instytucji	0%	0%	0%	0%	

## Definicje

**JSA** - Oznaczenie (jako) określający Jedynity System Antyplagiatowy.

**PIP** - Oznaczenie (jako) określający Procentowy Rozmiar Podobieństwa. Jest to stosunek rozmiaru tekstu z uwzględnionymi fragmentami podobieństwa do całego rozmiaru tekstu pracy badanej wyrazami w procentach.

**ORPPD** - Oznaczenie (jako) określający Ogólnopolskie Repozytorium Pismanych Prac Dyplomowych.

**Analiza tekstu** - Jest to robota tekstu na zestaw danych, który wyodrębni określony cechop. znaki specjalne w tekście. Celem analizy tekstu jest porównanie przy wykryciu fałszerstwa i manipulacji w tekście badanej pracy.

**Fragmenty innego stylu / Dyplomatika** - Jest to rodzaj analizy tekstu (polega na wykryciu fragmentów, które potencjalnie mógł napisać ktoś inny niż główny autor tekstu. Fragmenty tekstu o stylu odmiennym niż główny zostają wykryte i zaznaczone, przy spełnieniu założeń, że 70% tekstu napisane jest jednym głównym stylem.

**Rozkład długości wyrazów** - Zakładając wyrażenie na histogramie jako procentowa wartość stosunku liczby słów o określonej długości do liczby wszystkich słów w pracy badanej.

**Najdłuższe frazy - długości frazy**, podane w znakach, stanowią wielkość największej podobnej frazy, znalezionej w wykazanych dokumentach podręczniczych.

**Liczba znalezionych fraz o zadanej długości** - liczba fraz, które mają długość nie krótszą niż podana liczba wyrazów w nagłówku.

**Logo** Fundusze Europejskie, Rzeczpospolita Polska, OŚRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY, Unia Europejska

Raport z badania antyplagiatowego - ogólny Nr: 2 z 3

Wnioski

**JSA ANTYPLAGIATOWY** WERSJA DEMO SYSTEMU JSA OŚRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

## Wnioski

Zaznacz właściwe znakiem X w kwadracie obok stwierdzenia.

Promotor (opiekun) po zapoznaniu się z wynikiem szczegółowych porównań stwierdza, że:

- pracownik wykazał istotnych podobieństw wykrzys w ramach wykrzys przez Jedynity System Antyplagiatowy;
- w pracy zastosowano manipulacje utrudniające badanie antyplagiatowe

W związku z tym promotor (opiekun) wnioskując:

- dopuszczania pracy do obrony;
- niedopuszczania pracy do obrony

data \_\_\_\_\_ podpis promotora / opiekuna pracy \_\_\_\_\_

**Logo** Fundusze Europejskie, Rzeczpospolita Polska, OŚRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY, Unia Europejska

Raport z badania antyplagiatowego - ogólny Nr: 3 z 3

Poprzedni

Następny

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce - raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?







**JSA ANTYPLAGIATOWY** WERSJA DEMO SYSTEMU JSA **OSRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PANSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY**

**ZNAKI SPECJALNE LUB SPRAZDZAJĄCY JĘZYKA PRACY**

Od ponad ćwierć wieku trwa mniej lub bardziej udany transfer rozwiązań dotyczących efektywnego zarządzania ze sfery komercyjnej w obszary administracji lokalnej. Mimo upływającego czasu i wdrażania różnych rozwiązań trudno nie oprzeć się wrażeniu, że zasady tradycyjnego modelu idealnej biurokracji Maxa Webera z lat dwudziestych ubiegłego wieku, mają się świetnie. Wieloletnia realizacja w krajach UE elementów new public management, good governance, a ostatnio multi-level governance, lean government, czy e-government w niewystarczający sposób wpłynęła na zmianę wysokiego stopnia sformalizowania administracji publicznej, funkcjonującej nadal w oparciu o jednoznaczne, sztywne rozdzielanie wąskich zadań do konkretnych stanowisk i jednostek, pisemne dokumentowanie wszystkich działań, depersonalizację urzędników i klientów. Ciepły coachów mówi o terapii, że koncentruje się ona na przeszłości i pozostawia przyczyn problemów. To byłoby prawdą, gdyby rozwój psychoterapii zatrzymał się na psychanalizie. Jednak obecnie istnieje tyle podejść terapeutycznych, że często różnią się one od siebie bardziej niż life-coaching od psychoterapii krótkoterminowej. Psychoterapia poznawczo-behavioralna, skoncentrowana na rozwiązaniach, czy neurolingwistyczna – one koncentrują się raczej na teraźniejszości i przyszłości. Jak coaching. I o ile psychoterapia może być długoterminowa (coaching bardzo rzadko trwa więcej niż 10 spotkań), to te wymienione podejścia zwykle są krótkoterminowe – trochę dłuższe niż tradycyjny proces coachingowy, ale niewiele. Te najczęściej używane rozdzielania: o przeszłości i długości zatem niekoniecznie się sprawdzają. W obszarze edukacji i rozwoju menedżerów pojawiły się zupełnie nowe trendy. To nic nowego w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości biznesowej Europy Środkowo-Wschodniej. Tyle tylko, że przed dyktorami pionów zasobów ludzkich, menedżerami ds. szkoleń i rozwoju, a także przed szefami firm oraz osobami zarządzającymi jednostkami biznesowymi stanęły także nieznanie wcześniej wyzwania. Choć patrząc na sytuację z dzisiejszej perspektywy, rozwój można było przewidzieć. Niezwykła była jedynie szybkość, z jaką następowały zmiany. W ich efekcie spełnia się senny koszmarny obraz do rekrutacji: rynek pracodawcy stał się rynkiem pracowników, ponad 2 miliony Polaków znalazło pracę za granicą (nie tylko hydrantów, również wysoko wykwalifikowani eksperci i menedżerowie), a wynagrodzenia i oczekiwania finansowe kandydatów rosną w niespotykanym tempie, z którym coraz słabiej radzą sobie budżety firm. Na dodatek nie mamy w Polsce ani zwyczaju, ani sprzyjających rozwiązań prawnych, którymi zatrudniać na wakacyjnych stanowiskach obcokrajowców. Do tego wszystkiego z trudem pozyskiwani i sennie opłacani nowi pracownicy nie odpierają lojalnością za samo tylko wynagrodzenie. Oczekują czegoś więcej: realnej oferty wartości. Nowa rzeczywistość wymusza zmianę sposobu patrzenia na standardowe procedury zarządzania zasobami ludzkimi. Organizacje nieco inaczej niż w minionym dekadzie traktują kwestię zwrotu z inwestycji w szkolenia i programy rozwojowe, znacznie lepiej rozumiejąc ich rolę. Zaczynają też wyraźniej rozróżniać programy szkoleniowe od programów edukacji menedżerskiej. Klasyfikacja większy nacisk na dopasowanie strategii rozwoju personelu do ogólnej strategii firmy. Z większym zaufaniem podchodzi do programów e-learningowych. By nie zostać w tyle, warto nie tylko przyjąć się nowym trendom, ale także zrozumieć i iść w zgodę pod uwagę planując edukację menedżerów i ich rozwój. Zarządzanie talentami i programy sukcesji z ogólnoeuropejskiego badania trendów i wyzwań w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, przeprowadzonego w 2007 roku przez The Boston Consulting Group i European Association for Personnel Management, jasno wynika, że starzające się najbardziej palącą kwestią, z jaką borykają się dziś organizacje. Respondenci uznali, że ten właśnie temat jest starzającym najbardziej znany i rozumiany, a jego znaczenie w najbliższym czasie będzie niezwykle duże (patrz ramka Wyzwania dla działów HR na najbliższe lata). Podstawowym elementem efektywnego zarządzania talentami jest planowanie sukcesji dla stanowisk wysokiego szczebla, co ma szczególne znaczenie w świecie obiektywnych trudności z pozyskaniem wysokiej klasy kandydatów z rynku. Coraz częściej zjawiskiem jest więc „zrycie na miarę” indywidualnych programów edukacyjno-rozwojowych, mających zagwarantować odpowiednio silną merytorycznie „lawę rezerwową” dla najważniejszych stanowisk w firmie. Program edukacyjny musi, oczywiście, iść w parze z nabywaniem praktycznych doświadczeń w strukturach organizacji. Zawsze nowa programy edukacji menedżerskiej. Dotrzymajcie

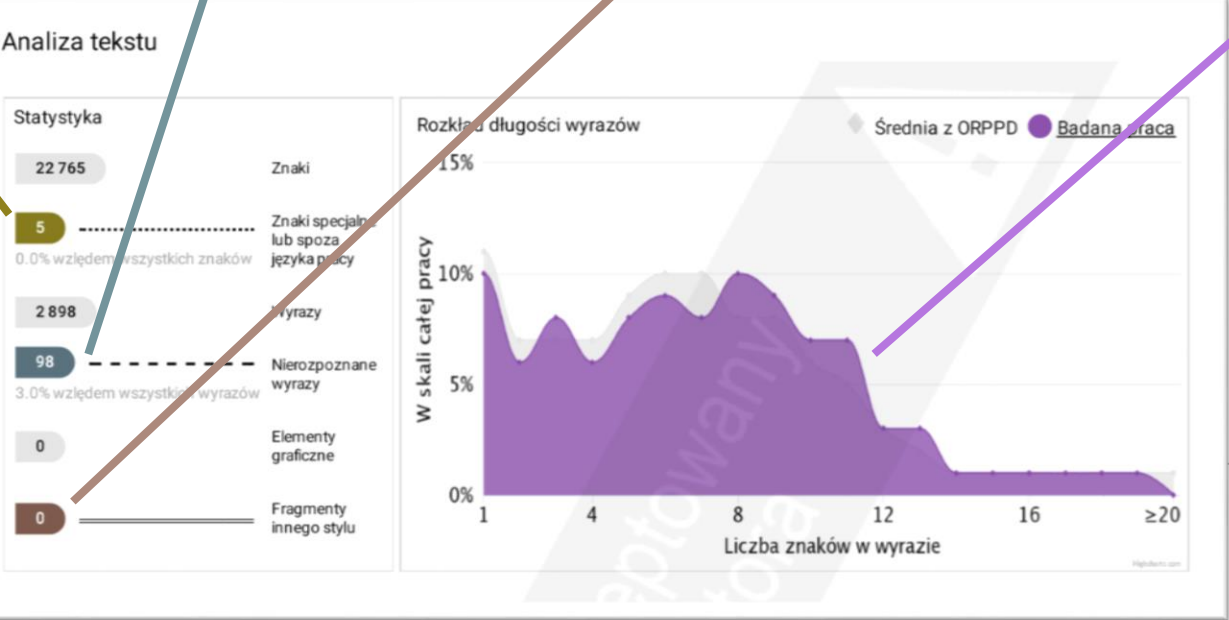
**Fundacja Europejska** **Rzeczpospolita Polska** **OSRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PANSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY** **Unia Europejska**

Raport 1: badanie antyplagiatoe: scczeglony str. 8 z 28

**JSA ANTYPLAGIATOWY** WERSJA DEMO SYSTEMU JSA **OSRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PANSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY**

**NIEROZPOZNANE WYRAZY**

Od ponad ćwierć wieku trwa mniej lub bardziej udany transfer rozwiązań dotyczących efektywnego zarządzania ze sfery komercyjnej w obszary administracji lokalnej. Mimo upływającego czasu i wdrażania różnych rozwiązań trudno nie oprzeć się wrażeniu, że zasady tradycyjnego modelu idealnej biurokracji Maxa Webera z lat dwudziestych ubiegłego wieku, mają się świetnie. Wieloletnia realizacja w krajach UE elementów new public management, good governance, a ostatnio multi-level governance, lean government, czy e-government w niewystarczający sposób wpłynęła na zmianę wysokiego stopnia sformalizowania administracji publicznej, funkcjonującej nadal w oparciu o jednoznaczne, sztywne rozdzielanie wąskich zadań do konkretnych stanowisk i jednostek, pisemne dokumentowanie wszystkich działań, depersonalizację urzędników i klientów. Ciepły coachów mówi o terapii, że koncentruje się ona na przeszłości i pozostawia przyczyn problemów. To byłoby prawdą, gdyby rozwój psychoterapii zatrzymał się na psychanalizie. Jednak obecnie istnieje tyle podejść terapeutycznych, że często różnią się one od siebie bardziej niż life-coaching od psychoterapii krótkoterminowej. Psychoterapia poznawczo-behavioralna, skoncentrowana na rozwiązaniach, czy neurolingwistyczna – one koncentrują się raczej na teraźniejszości i przyszłości. Jak coaching. I o ile psychoterapia może być długoterminowa (coaching bardzo rzadko trwa więcej niż 10 spotkań), to te wymienione podejścia zwykle są krótkoterminowe – trochę dłuższe niż tradycyjny proces coachingowy, ale niewiele. Te najczęściej używane rozdzielania: o przeszłości i długości zatem niekoniecznie się sprawdzają. W obszarze edukacji i rozwoju menedżerów pojawiły się zupełnie nowe trendy. To nic nowego w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości biznesowej Europy Środkowo-Wschodniej. Tyle tylko, że przed



**JSA ANTYPLAGIATOWY** WERSJA DEMO SYSTEMU JSA **OSRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PANSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY**

**FRAGMENTY INNEGO STYLU**

Od ponad ćwierć wieku trwa mniej lub bardziej udany transfer rozwiązań dotyczących efektywnego zarządzania ze sfery komercyjnej w obszary administracji lokalnej. Mimo upływającego czasu i wdrażania różnych rozwiązań trudno nie oprzeć się wrażeniu, że zasady tradycyjnego modelu idealnej biurokracji Maxa Webera z lat dwudziestych ubiegłego wieku, mają się świetnie. Wieloletnia realizacja w krajach UE elementów new public management, good governance, a ostatnio multi-level governance, lean government, czy e-government w niewystarczający sposób wpłynęła na zmianę wysokiego stopnia sformalizowania administracji publicznej, funkcjonującej nadal w oparciu o jednoznaczne, sztywne rozdzielanie wąskich zadań do konkretnych stanowisk i jednostek, pisemne dokumentowanie wszystkich działań, depersonalizację urzędników i klientów. Ciepły coachów mówi o terapii, że koncentruje się ona na przeszłości i pozostawia przyczyn problemów. To byłoby prawdą, gdyby rozwój psychoterapii zatrzymał się na psychanalizie. Jednak obecnie istnieje tyle podejść terapeutycznych, że często różnią się one od siebie bardziej niż life-coaching od psychoterapii krótkoterminowej. Psychoterapia poznawczo-behavioralna, skoncentrowana na rozwiązaniach, czy neurolingwistyczna – one koncentrują się raczej na teraźniejszości i przyszłości. Jak coaching. I o ile psychoterapia może być długoterminowa (coaching bardzo rzadko trwa więcej niż 10 spotkań), to te wymienione podejścia zwykle są krótkoterminowe – trochę dłuższe niż tradycyjny proces coachingowy, ale niewiele. Te najczęściej używane rozdzielania: o przeszłości i długości zatem niekoniecznie się sprawdzają. W obszarze edukacji i rozwoju menedżerów pojawiły się zupełnie nowe trendy. To nic nowego w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości biznesowej Europy Środkowo-Wschodniej. Tyle tylko, że przed

**JSA ANTYPLAGIATOWY** WERSJA DEMO SYSTEMU JSA **OSRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PANSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY**

**WYRAZY O ZADANEJ LICZBIE ZNAKOW OD 1 DO 51 WIECZY**

Od ponad ćwierć wieku trwa mniej lub bardziej udany transfer rozwiązań dotyczących efektywnego zarządzania ze sfery komercyjnej w obszary administracji lokalnej. Mimo upływającego czasu i wdrażania różnych rozwiązań trudno nie oprzeć się wrażeniu, że zasady tradycyjnego modelu idealnej biurokracji Maxa Webera z lat dwudziestych ubiegłego wieku, mają się świetnie. Wieloletnia realizacja w krajach UE elementów new public management, good governance, a ostatnio multi-level governance, lean government, czy e-government w niewystarczający sposób wpłynęła na zmianę wysokiego stopnia sformalizowania administracji publicznej, funkcjonującej nadal w oparciu o jednoznaczne, sztywne rozdzielanie wąskich zadań do konkretnych stanowisk i jednostek, pisemne dokumentowanie wszystkich działań, depersonalizację urzędników i klientów. Ciepły coachów mówi o terapii, że koncentruje się ona na przeszłości i pozostawia przyczyn problemów. To byłoby prawdą, gdyby rozwój psychoterapii zatrzymał się na psychanalizie. Jednak obecnie istnieje tyle podejść terapeutycznych, że często różnią się one od siebie bardziej niż life-coaching od psychoterapii krótkoterminowej. Psychoterapia poznawczo-behavioralna, skoncentrowana na rozwiązaniach, czy neurolingwistyczna – one koncentrują się raczej na teraźniejszości i przyszłości. Jak coaching. I o ile psychoterapia może być długoterminowa (coaching bardzo rzadko trwa więcej niż 10 spotkań), to te wymienione podejścia zwykle są krótkoterminowe – trochę dłuższe niż tradycyjny proces coachingowy, ale niewiele. Te najczęściej używane rozdzielania: o przeszłości i długości zatem niekoniecznie się sprawdzają. W obszarze edukacji i rozwoju menedżerów pojawiły się zupełnie nowe trendy. To nic nowego w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości biznesowej Europy Środkowo-Wschodniej. Tyle tylko, że przed dyktorami pionów zasobów ludzkich, menedżerami ds. szkoleń i rozwoju, a także przed szefami firm oraz osobami zarządzającymi jednostkami biznesowymi stanęły także nieznanie wcześniej wyzwania. Choć patrząc na sytuację z dzisiejszej perspektywy, rozwój można było przewidzieć. Niezwykła była jedynie szybkość, z jaką następowały zmiany. W ich efekcie spełnia się senny koszmarny obraz do rekrutacji: rynek pracodawcy stał się rynkiem pracowników, ponad 2 miliony Polaków znalazło pracę za granicą (nie tylko hydrantów, również wysoko wykwalifikowani eksperci i menedżerowie), a wynagrodzenia i oczekiwania finansowe kandydatów rosną w niespotykanym tempie, z którym coraz słabiej radzą sobie budżety firm. Na dodatek nie mamy w Polsce ani zwyczaju, ani sprzyjających rozwiązań prawnych, którymi zatrudniać na wakacyjnych stanowiskach obcokrajowców. Do tego wszystkiego z trudem pozyskiwani i sennie opłacani nowi pracownicy nie odpierają lojalnością za samo tylko wynagrodzenie. Oczekują czegoś więcej: realnej oferty wartości. Nowa rzeczywistość wymusza zmianę sposobu patrzenia na standardowe procedury zarządzania zasobami ludzkimi. Organizacje nieco inaczej niż w minionym dekadzie traktują kwestię zwrotu z inwestycji w szkolenia i programy rozwojowe, znacznie lepiej rozumiejąc ich rolę. Zaczynają też wyraźniej rozróżniać programy szkoleniowe od programów edukacji menedżerskiej. Klasyfikacja większy nacisk na dopasowanie strategii rozwoju personelu do ogólnej strategii firmy. Z większym zaufaniem podchodzi do programów e-learningowych. By nie zostać w tyle, warto nie tylko przyjąć się nowym trendom, ale także zrozumieć i iść w zgodę pod uwagę planując edukację menedżerów i ich rozwój. Zarządzanie talentami i programy sukcesji z ogólnoeuropejskiego badania trendów i wyzwań w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, przeprowadzonego w 2007 roku przez The Boston Consulting Group i European Association for Personnel Management, jasno wynika, że starzającym najbardziej palącą kwestią, z jaką borykają się dziś organizacje. Respondenci uznali, że ten właśnie temat jest starzającym najbardziej znany i rozumiany, a jego znaczenie w najbliższym czasie będzie niezwykle duże (patrz ramka Wyzwania dla działów HR na najbliższe lata). Podstawowym elementem efektywnego zarządzania talentami jest planowanie sukcesji dla stanowisk wysokiego szczebla, co ma szczególne znaczenie w świecie obiektywnych trudności z pozyskaniem wysokiej klasy kandydatów z rynku. Coraz częściej zjawiskiem jest więc „zrycie na miarę” indywidualnych programów edukacyjno-rozwojowych, mających zagwarantować odpowiednio silną merytorycznie „lawę rezerwową” dla najważniejszych stanowisk w firmie. Program edukacyjny musi, oczywiście, iść w parze z nabywaniem praktycznych doświadczeń w strukturach organizacji. Zawsze nowa programy edukacji menedżerskiej. Dotrzymajcie

**Fundacja Europejska** **Rzeczpospolita Polska** **OSRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI — PANSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY** **Unia Europejska**

Raport 2: badanie antyplagiatoe: scczeglony str. 23 z 28

## Test pracy z naniesionymi wynikami Analizy tekstu (w odpowiednim kolorze)

Poprzedni

Wybierz temat z belki poniżej

- Czy badanie antyplagiatoe zostało zakończone?
- Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku
- Błędy w metryce – raport zaakceptowany
- Pobieranie i drukowanie raportu
- Raport ogólny a raport szczegółowy
- Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?
- Nie widzę liczby fragmentów innego stylu
- Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?
- Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe
- Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?

# Który raport jest ważniejszy – ogólny czy szczegółowy?

## Który raport trafia do akt studenta?

Raport ogólny i szczegółowy **prezentują te same wyniki i mają taką samą moc.**

Nie można powiedzieć, że któryś z nich jest ważniejszy.

To, który typ raportu wygenerujesz, **zależy od Twoich potrzeb.**

**Zaakceptowany raport ogólny**, wedle wytycznych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, powinien znaleźć się **w teczce studenta.**



Wybierz  
temat z belki  
poniżej

Czy badanie  
antyplagiatowe  
zostało  
zakończone?

Nie mogę  
wyłączyć  
zapożyczeń z  
wyniku

Błędy w metryce  
– raport  
zaakceptowany

Pobieranie i  
drukowanie  
raportu

Raport ogólny a  
raport  
szczegółowy

Który raport jest  
ważniejszy i  
trafia do akt  
studenta?

Nie widzę liczby  
fragmentów  
innego stylu

Co jest wliczane  
do sekcji  
elementy  
graficzne?

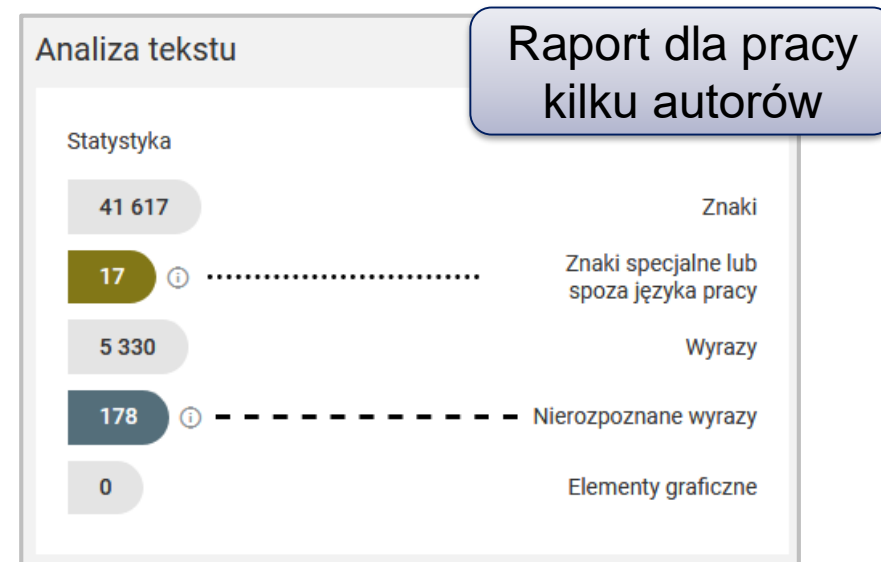
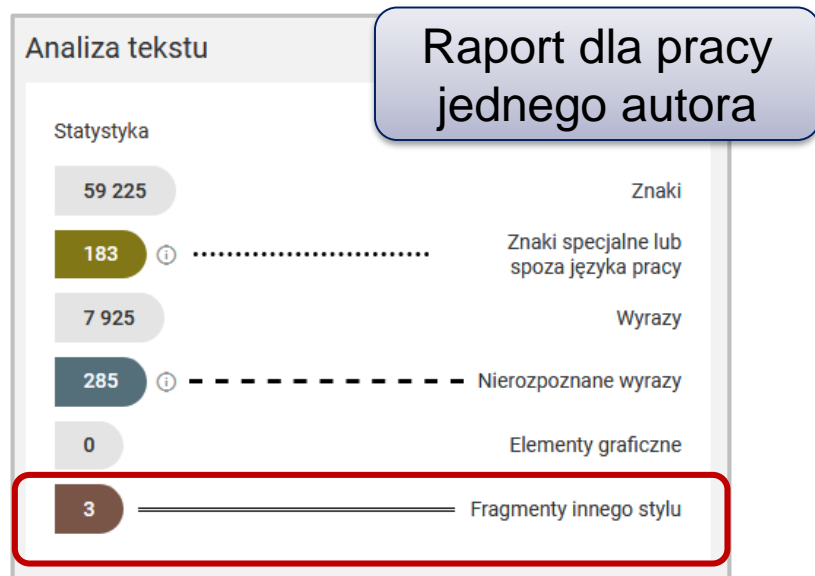
Znaki specjalne i  
białe znaki  
klawiaturowe

Jak napisać  
zgłoszenie do  
Helpdesku?

# Dlaczego nie widzę liczby fragmentów innego stylu w raporcie?

➔ Prawdopodobnie **badana praca ma więcej niż jednego autora**.

- Parametr „Fragmenty innego stylu” jest podawany tylko dla badań, które w metryce mają **wskazanego jednego autora** pracy.
- Dzieje się tak dlatego, że badanie stylometryczne może zostać przeprowadzone pod warunkiem, że **minimum 70% pracy zostało napisane jednym stylem**. Warunku tego nie spełniają prace wieloautorskie.



Wybierz temat z belki poniżej

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

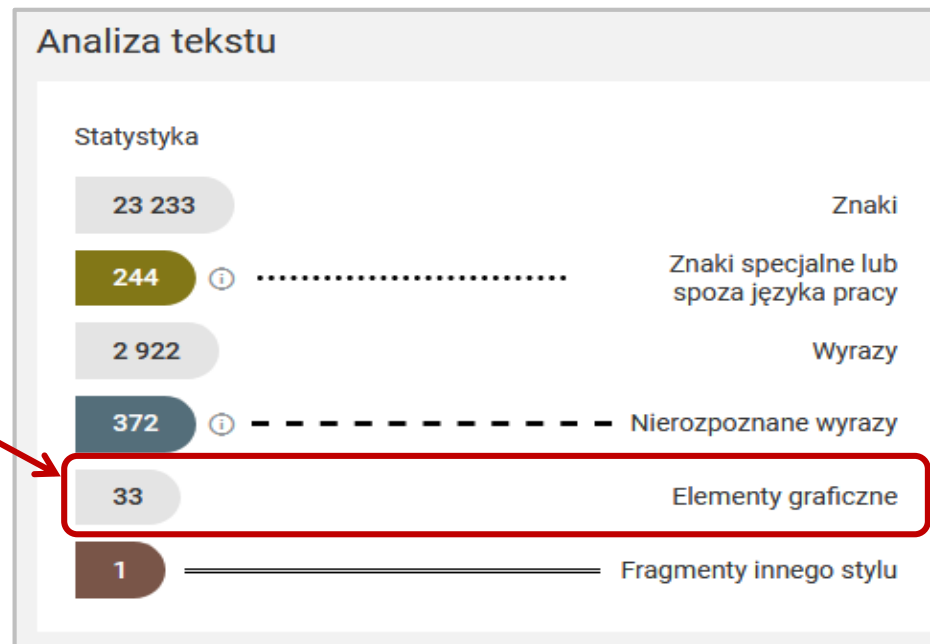
Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?

# Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne w raporcie?

➤ Do sekcji elementy graficzne, widocznej w raporcie, wliczane są **elementy w formacie jpg, bmp, png, svg itp.**

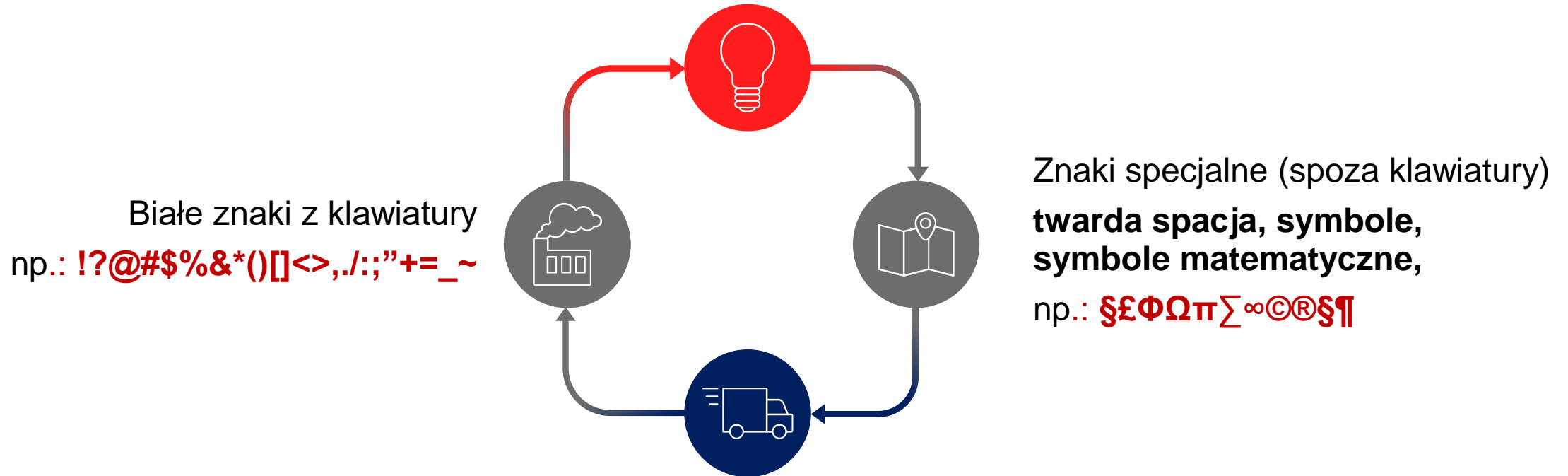
- JSA **ekstrahuje z pliku sam tekst**, pomijając przy tym grafiki, ilustracje, zdjęcia itp. Są one jednak zliczane.
- Dzięki temu możesz sprawdzić, czy **ich liczba zgadza się z deklarowaną** przez studenta liczbą grafik w pracy dyplomowej.
- Jeśli nie, może to świadczyć o **próbie zmanipulowania** badania antyplagiatowego.



Wybierz temat z belki poniżej

# Czym się różnią tzw. znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe?

➤ Oba rodzaje znaków mogą być **sposobami manipulacji tekstu pracy** w celu zafalszowania wyniku badania antyplagiatowego



W obu przypadkach **nie zaburzają one wyników PRP.**  
Ale w sekcji Analiza tekstu możesz zauważyć, że doszło do próby manipulacji.

Następny

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

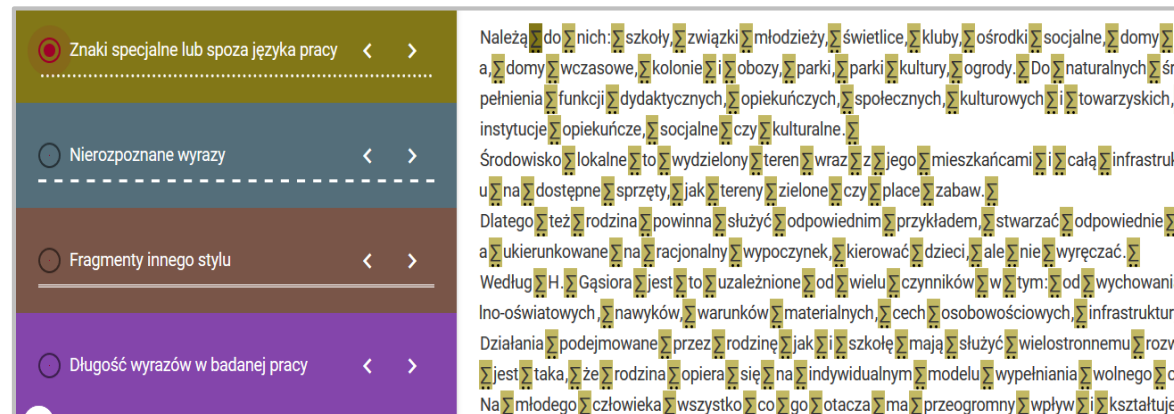
Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?





## Białe znaki z klawiatury

- Manipulacja polega na tym, że **spacje w pracy zastępuje się znakami z klawiatury wybarwionymi na biało**
- System traktuje je **tak samo jak spacje**
- Próbę manipulacji widać jedynie w podglądzie tekstu pracy – w wyniku ekstrakcji tekstu wszystkie znaki są wybarwiane na czarno – **zobaczysz dany znak pomiędzy wyrazami** (na przykładzie powyżej - znak &)

## Znaki specjalne (spoza klawiatury)

- Manipulacja polega na tym, że **spacje w pracy zastępuje się znakami specjalnymi (spoza klawiatury) wybarwionymi na biało**
- Próbę manipulacji można zauważyć **w sekcji znaków specjalnych**

Poprzedni

Wybierz temat z belki poniżej

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?	Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku	Błędy w metryce – raport zaakceptowany	Pobieranie i drukowanie raportu	Raport ogólny a raport szczegółowy	Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?	Nie widzę liczby fragmentów innego stylu	Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?	<b>Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe</b>	Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?
--	---------------------------------------	--	---------------------------------	------------------------------------	--	--	--	---	--------------------------------------



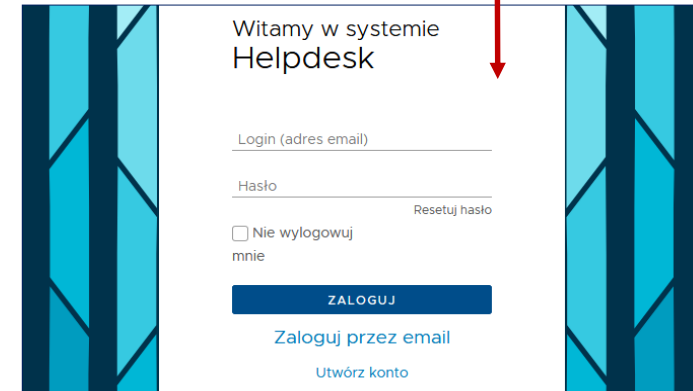
# Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku OPI PIB?



Aby przejść do Helpdesku i napisać zgłoszenie, kliknij przycisk „HELPDESK OPI PIB” na górnym pasku strony JSA.

W formularzu nowego zgłoszenia dokładnie opisz problem:

- Wskaż **datę** wystąpienia błędu lub podaj **wersję systemu** (prawy dolny róg ekranu).
- Jeżeli błąd dotyczy badania, podaj **numer badania** oraz **numer próby** (znajdujące się w metryce badania).
- Czy błąd wystąpił **w wersji produkcyjnej** czy **w wersji testowej** systemu?
- Gdzie wystąpił **błąd** i jak dokładnie wyglądał zwrócony przez system komunikat?
- Jak dokładnie **kroki** zostały wykonane zanim zaistniał zgłaszany błąd? Jeżeli dotyczy API – jaka była dokładnie treść zapytania?
- Jeżeli zgłaszany problem dotyczy **innego użytkownika**, podaj jego dane: imię, nazwisko (lub login), e-mail, instytucję.
- Dodaj jak najwięcej **plików**, które mogą być pomocne przy rozpoznaniu problemu (zwłaszcza zrzutów ekranu – zamieść przy tym widok całego okna systemowego, nie zaś wycinka).
- **Opisz załączone zrzuty ekranu.**



Wybierz temat z belki poniżej

Czy badanie antyplagiatowe zostało zakończone?

Nie mogę wyłączyć zapożyczeń z wyniku

Błędy w metryce – raport zaakceptowany

Pobieranie i drukowanie raportu

Raport ogólny a raport szczegółowy

Który raport jest ważniejszy i trafia do akt studenta?

Nie widzę liczby fragmentów innego stylu

Co jest wliczane do sekcji elementy graficzne?

Znaki specjalne i białe znaki klawiaturowe

Jak napisać zgłoszenie do Helpdesku?



**OŚRODEK  
PRZETWARZANIA  
INFORMACJI**  
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

---

 [www.opi.org.pl](http://www.opi.org.pl)

[szkolenia@opi.org.pl](mailto:szkolenia@opi.org.pl)

---

2019 r.

 Od początku